

## English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Halkova1  
 Time of lesson: Monday, 1:00 – 1:45 pm  
 Teacher: Ryan Sandoval

### **Program English Time:**

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření. Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

### **Month - Year October – 2019**

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p><b>Insects:</b>            Bee, snail, ladybug, tick, spider, butterfly, fly, caterpillar, grasshopper, ant, wasp, dragonfly, firefly, beetle, stickbug, moth, scorpion, mosquito.</p> <p><b>Halloween:</b>            Witch, wizard, jack-o-lantern, monster, vampire, ghost, devil, black cat, candy, bats.</p>	<p><b>Phrases:</b>            What are insects?             How many legs does a spider have?             What color is a bee?             How many wings does a grasshopper have?             How many antennas does an ant have?             A scorpion has a special tail?             Do you like Halloween?             Do ghosts exist?             Do you have a pumpkin at home?</p> <p><b>Orders:</b>            Hello            Sit down            Stand up            Get a pillow            Make a circle            Where is the...            Good bye</p>	<p><b>"Where is" game:</b>            Students look at a group of cards and find the correct card by the lectors clues. The person with the most cards wins.</p> <p><b>Battle Boats:</b>            Students answer what vocabulary they see or answer a question. The first team to answer get to shoot a ball at a plastic ship. The first team to get all of ships out of the opposing team's side wins.</p> <p><b>Molding:</b>            Students use a piece of clay to try and represent a vocabulary word. The first time to guess correctly gets point.</p> <p><b>Worksheet:</b>  <b>Insects and numbers:</b>            A student writes how many legs, wings, or antennas an insect has, then they draw and finally write what insects they are.</p> <p><b>Halloween Hunt:</b>            Find and count how many halloween things there are.</p>