

English Time - Course Content Review

School and Grade: ZS Travník1 (1st grades)

Time: Monday, 6:10-6:55 pm

Teacher: Ryan Sandoval

Program English Time:

Děti jsou do lekce angličtiny vtahovány hrami, soutěžemi ve dvojicích, v týmech i samostatnou prací. Postupně se seznamují i s psaným jazykem. K seznamování dochází postupně a nenásilně v několika krocích. Tato metoda je tak vhodná i pro výuku angličtiny pro dyslektiky a dysgrafiky. Lektor v lekcích vytváří přátelskou atmosféru, vede děti k vzájemné spolupráci a motivuje je k vlastnímu vyjádření.

Hodiny jsou především založeny na mluvení a jako takové nejsou podporovány psanými texty. Na základní škole může učitel nicméně čas od času přinést materiály používané v programech Learn and Play. Tento report také naleznete na našich webových stránkách v sekci reporty.

Month – Year

May – 2020

Vocabulary	Structures	Games and activities used
<p>Animal Revision:</p> <p>Zoo</p> <p>Farm</p> <p>Ocean</p> <p>Insects</p> <p>Clothes Revision</p> <p>Transportation: car, truck, ambulance, firetruck, motorbike, bike, plane, boat/ship, scooter, skateboard, tank, train, metro.</p>	<p>Phrases:</p> <p>What animal belongs in a zoo?</p> <p>Where is a horse from?</p> <p>What color is a snake?</p> <p>Do you have a t-shirt?</p> <p>Find a pair of socks...</p> <p>How many caps do you have at home?</p> <p>What sound is this?</p> <p>Have you ever been on a bus?</p> <p>Does Olomouc/Prerov have a submarine?</p> <p>Orders: Hello Sit down Stand up What is this? Go look for.... Good bye</p>	<p>“What is” game: Students look at a group of cards and find the correct card by the lector's clues. The person who says it first wins.</p> <p>Drawing Game: Students draw what the teacher instructs them to. For example, “Draw a spider sleeping...”. The student with the best representation wins.</p> <p>Find the Clothes: Students look for clothes in their house and show it to the teacher.</p> <p>Dress Race: Students race to put on what the teacher instructs: “Put on sunglasses and a cap”. The first student to do it gets a point.</p> <p>Transportation sounds: Students listen to different sounds of transportation and guess what vocabulary word they are.</p>